



55. СУ „Петко Каравелов“ – София, район „Студентски“, ул. „Дъбница“ 3
тел.: 02/ 877 12 97; факс: 02/ 974 55 42; e-mail: 55su@55su.bg

55. СУ „Петко Каравелов“

УТВЪРЖДАВАМ: (п)

**ТАНЯ ИВАНЧЕВА
ДИРЕКТОР НА 55. СУ**

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ
УЯЗВИМИ ГРУПИ**

ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА

НА 55. СУ „Петко Каравелов“



55 СУ „Петко Каравелов“ – София, район „Студентски“, ул. Дъбница 3
тел.: 02/ 877 12 97; факс: 02/ 974 55 42; e-mail: 55su@55su.bg

възрастови проблеми; липса или недостатъчни социални умения и образование; отношение към тях, основано на предразсъдъци; липса, ограничен достъп или неадекватни услуги и т.н

Образованието у нас и в световен мащаб днес е изправено пред сериозни предизвикателства: все по-често се сблъскваме с представители на различни култури, различни от нашите ценности и норми, традиции и гледни точки. Глобализацията създаде условия хората да пътуват, да живеят на различни места по света, да учат в интернационална среда. И всичко това е прекрасно, но същевременно налага изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познания за другите; за възможните точки на различие и начините за тяхното преодоляване; за толерантност към другите – и понякога към самите себе си. Често явление е педагогическите специалисти в българското училище да изпълняват своята мисия в групи и паралелки с деца и ученици, които:

- са в риск от отпадане и преждевременно напускане на образователните институции;
 - са подложени на тормоз и агресия;
 - не владеят българския език на ниво, достатъчно за да се справят с учебните си задачи;
 - имат затруднения в обучението;
 - имат специални образователни потребности (СОП);
 - са с изявени дарби и др.,
-



55 СУ „Летко Каравелов“ – София, район „Студентски“, ул. Дръбница 3
Тел.: 02/ 877 12 97; факс: 02/ 974 55 42; e-mail: 55su@55su.bg

НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА

В училище необходимостта от програмата се налага за осигуряване на образование с цел приобщаване на различните, на уязвимите, на изключените от обществото. Именно образованието се явява механизъмът, чрез който те ефективно могат да бъдат включени, така че да намерят работа, да преодолеет икономическите бариери, които създават бедността и нищетата, да преодолееят културните различия и конфликти и да станат равноправни участници в обществото. По отношение на приобщаването изводите, които идват от образователната практика, говорят за това, че то започва с признаването на различията между децата и учениците. Учителът е този, който трябва много добре да познава всички възможни различия, с които ще се сблъска в своята практика, за да може да ги управлява по възможно най-безболезанения и безконфликтен начин, когато работи с децата или учениците, техните родители, обществото.

55 СУ е институция която спазва препоръките на Съвета на Европа, отправени към всички организации да работят активно в областта на интегрирането на хора с увреждания и уязвими групи. В 55 СУ уязвимите групи ученици се приемат като хора със способност и потенциал, а не единствено с трудностите и ограниченията им. В нашето училище се създават условия за достъпна качествена грижа за учениците, така че техните родители да могат да търсят възможности за образование или професионална реализация. При децата в училищна възраст се обръща особено внимание, както на семейството като част от образователния процес, така и на индивидуалните особености на всяко дете. Различията между учениците в зависимост от техните интереси, познания, умения, минало, майчин език, постижения или увреждане, могат да бъдат ресурси в подкрепа на учението.

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ:

Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето.

Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в училищната общност.



55 СУ „Петко Каравелов“ – София, район „Студентски“, ул. Дръбница 3
Тел.: 02/ 877 12 97; факс: 02/ 974 55 42; e-mail: 55su@55su.bg

Според Алианса за приобщаващо образование има девет водещи принципа на приобщаващото образование и те са:

- Човек е ценен независимо от неговите способности или от неговите постижения.
- Всяко човешко същество е способно да чувства и да мисли.
- Всяко човешко същество има правото да общува и да бъде чуто.
- Хората се нуждаят един от друг.
- Истинското образование може да се случи единствено чрез истински взаимоотношения.
- Всички хора се нуждаят от подкрепа и приятелско отношение от хора на своята възраст.
- Прогрес в ученето се постига чрез надграждане на това, което човек може да прави, а не на това, което не може.
- Различията внасят здравина в отношенията в обществото.
- Сътрудничеството е за предпочитане пред конкуренцията.

1. Условия и ред за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците:

Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Водещ отговорник
1. Осигуряване на обща подкрепа по етапи /начален, прогимназиален, гимназиален/	Учителите разпознават деца с различни възможности- преподаващи или изоставащи и изготвят план за дейности, според потребностите им	В рамките на бюджета на училището	До 3 месеца от началото на учебната година	Деца с изготвени планове за Дейности	Деца с допълнително обучение по предмети; Деца посещаващи допълнителни консултации по предмети извън часовете; Логопедична работа;	Класни ръководители



55 СУ „Петко Каравелов“ – София, район „Студентски“, ул. Дъбница 3
Тел.: 02/ 877 12 97; факс: 02/ 974 55 42; e-mail: 55su@55su.bg

						Диференциран подход на обучение	

2. Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие за ученици със специални образователни потребности

Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Водещ отговорник
2.1 Осигуряване на равен достъп за деца със СОП	Оценка на потребности; Изготвяне на план за подкрепа на детето/ученика; Назначаване на екип на детето	В рамките на бюджета на училището	Учебната 2018/2019 година	Осигурен ресурс за допълнителна подкрепа	Изготвени толкова на брой планове за подкрепа за личностно развитие, колкото са учениците със СОП	Координатор Педагогически съветник



55 СУ „Петко Каравелов“ – София, район „Студентски“, ул. Дъбница 3
тел.: 02/ 877 12 97; факс: 02/ 974 55 42; e-mail: 55su@55su.bg

	Осигуряване на специалисти, които да се включат в екипите за подкрепа на личностното развитие	на	В рамките на бюджета на училището;	Учебната година	Осигурена обща допълнителна подкрепа за личностното развитие на учениците	Създадени на брой екипи за подкрепа на личностното развитие колкото са и учениците със СОП	Координатор
	Осигуряване на специалист в училището, който да ръководи екипите за подкрепа на личностното развитие	на	В рамките на бюджета на училището;	Учебната година	Координирана дейност на екипите за подкрепа на личностно развитие и ефективност на прилаганите методи и подходи за обучение	Осигурен координатор в училището	Координатор
1. Работа с наставници и родители	- Организиране на „Академия за родители“;	на	В рамките на бюджета на училището	Учебната година 2018/2019	Позитивен психоклимат и	Осигурен позитивен психоклимат в училище	Координатор



55 СУ „Летко Караевлов“ – София, район „Студентски“, ул. Дъбница 3
тел.: 02/ 877 12 97; факс: 02/ 974 55 42; e-mail: 55su@55su.bg

2.3. Детско участие

Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Водещ отговорник
1. Създаване на клубове по интереси в различни етапи на обучение	Групиране на децата по интереси; Създаване на връзки-„Дете помага на Дете“	В рамките на бюджета на училището.	Учебната 2018/2019 година	Умения за работа в екип; Усвършенства не на силните страни по	Създаване и функциониране на клубове; Посещаемост на клубовете;	Класен ръководител/ друг педагогически специалист
	Осигуряване на занимания по интереси и часове за овладяване на българския език от учениците от малцинствени групи	В рамките на бюджета на училището	Учебната 2018/2019 година	Повишено ниво на владеене на български език	Повишено ниво на владеене на български език	



55 СУ „Петко Каравелов“ – София, район „Студентски“, ул. Дъбница 3
Тел.: 02/ 877 12 97; факс: 02/ 974 55 42; е-мил: 55su@55su.bg

2.4. Здравна грижа

Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Водещ отговорник
1. <i>Грижа за здравето- физическо, психическо и социално благополучие;</i> 2.	Беседи на здравна тематика, съобразена с възрастовите специфики на децата/ учениците; Провеждане на групови програми, съобразена с възрастовите специфики на децата/ учениците;	В рамките на бюджета на училището.	Учебната 2018/2019 година	Безопасен и здравословен начин на живот	Информираност; Повишаване личната хигиена; Спазване култура на хранене; Повишаване сексуалната информираност на учениците	Директор/ зам. директор



55 СУ „Петко Каравелов“ – София, район „Студентски“, ул. Дъбница 3
Тел.: 02/ 877 12 97; факс: 02/ 974 55 42; e-mail: 55su@55su.bg

2.5 Спорт и занимания

Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Водещ отговорник
1. Активно включване на деца от уязвимите групи в спортни училищни и извънучилищни мероприятия, състезания и турнири	Организиране на спортен празник в училище; Насочване на децата към спортни клубове; Даване шанс за положителна изява в различни спортни дисциплини; Поощрение с награди	В рамките на бюджета на училището.	Учебната 2018/2019 година	Подобряване физическата активност на децата; Повишаване мотивацията и самооценката за справяне на децата	Участие в различни спортни дисциплини;	Координатор

2.6. Позитивен психологически климат

Оперативни цели	Дейности	Бюджет	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Водещ отговорник
1. Превенция на насилието и проблемното поведение; 2. Психологическа подкрепа	Прилагането на цялостен училищен подход, координирани и последователни усилия за предотвратяване на	В рамките на бюджета на училището.	Учебната 2018/2019 година	Подобрена физическата среда в училище;	Подобрен нагласи към ученето, които намаляват съревнователния елемент между	Психолог/ пед. Съветник



55 СУ „Петко Каравелов“ – София, район „Студентски“, ул. Дъбница 3
тел.: 021 877 12 97, факс: 021 974 55 42; e-mail: 55su@55su.bg

Тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда	Системни усилия за възпитаване у децата на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията;			Разбиране на последиците от насилието и справяне с неприемливото поведение	Учениците за сметка на екипната работа	
--	--	--	--	--	--	--

Програмата е създаден на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет на 55 СУ „Петко Каравелов“ на проведено заседание на дата: 16.09.2018г.

Комисия в състав:

Председател:.....

/Татяна Атанасова/

Членове:

1.

2.

