

55 СУ "Петко Каравелов" /

Правила и мерки за обучение в условията на COVID-19 за учебната 2021/2022г.

Уважаеми родители,

Водени от убеждението, че обучението в реалната класна стая и прякото взаимодействие с учителите и (съ)учениците са най-добрата и незаменима алтернатива, отчитайки мнението на различните заинтересовани страни и съобразявайки се със законовите изискванията, Министерство на образованието взе решение за присъствено стартиране и провеждане на образователния процес в дневна форма на обучение за всички ученици. От това решение произтичат конкретни предизвикателства, пред които сме изправени на прага на учебната 2021 - 2022 година във връзка с епидемията:

1. Доколкото е възможно да направим училището максимално безрискова среда, като съзнаваме че няма абсолютно безопасна среда в условията на епидемия. Това предполага набор от мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекцията, включително чрез създаването на нагласи за здравно и социално отговорно поведение на децата като част от възпитателната функция на образованието;
2. Да реагираме съгласно здравните правила при всеки един случай на заболял или със съмнение за COVID-19;
3. Да имаме готовност при указания от здравните власти да превключим на обучение в електронна среда от разстояние (в т.ч. за отделни паралелки, за випуска или цялото училище) и съобразно решенията на областните кризисни щабове за борба с COVID-19;
4. Да осигурим условия за непрекъснатост на обучението за учениците от рисковите групи;
5. Да поддържаме положителен психоклимат на работа и учене и да редуцираме ситуацията на напрежение, стрес и дезинформация;
6. Да използваме кризата като възможност за иновации и подобряване на педагогически и организационни модели и практики, за създаване на още по-сплотени и взаимодействащи училищни и микроучилищни (класни) общности между учители, родители и ученици, за дооборудване и др.

Настоящите мерки са изготвени въз основа на НАСОКИ ЗА РАБОТА НА СИСТЕМАТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021 - 2022 ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА COVID-19 съгласно писмо на министъра на образованието и науката с № 9105-273/26.08.2021 г.

В зависимост от промяната на обстановката и решенията на здравните власти в случай на влошаване на пандемичната ситуация са описани и възможностите за преминаването от дневна форма на обучение към обучение в електронна среда от разстояние на отделни или всички паралелки в училище.

A. Задължителните мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса включват:

1. Спазване на общите здравни мерки.

2. Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове). Носенето на маска или шлем е задължително: - в общите закрити части на учебната сградата:

- предверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, бюфет и столова (освен при хранене)

- за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица; - в класните стаи и другите учебни помещения (бази за учебно-практическо обучение, кабинети, физкултурен салон)

- от учителите, които преподават на ученици от повече от една паралелка/клас/етап, в зависимост от прилагания в училището модел на дистанциране (между паралелки/ класове/ етапи). При учители, които преподават само в една паралелка носенето на защитна маска/шлем е по тяхно желание. Носенето на маска или шлем в класната стая от учениците е по желание. Горните правила за носене на маски и шлемове са съгласно действащи здравни правила общо за страната и избрания модел за ограничаване на взаимодействието между паралелките. Същите могат да се променят при промяна на общите правила от министъра на здравеопазването.

Маските за учениците се осигуряват от децата, респ. техните родители. Училището осигурява маски в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване, а за учителите - маски или шлемове.

3. Засилена лична хигиена и условия за това:

☐ Осигуряване на течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение, както и в тоалетните за всички ученици и работещи.

☐ Поставяне на автоматични дозатори за дезинфектант за ръце на хода на училището, в учителската стая и в коридорите, в класните стаи, лабораториите и кабинетите, като тяхната употреба следва да е контролирана.

☐ Създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отдых на открито/физическа култура, при кихане и кашляне.

☐ Правилно използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце.

☐ Елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.

Възпитателните мерки включват:

1. Провеждане на периодични разговори/беседи в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19. Разговорът има за цел най-вече да напомни на

учениците за спазване и съблюдаване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите.

2. Напомняне на децата да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки.

3. Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти.

4. Поставяне на видно място – в коридори/класни стаи/столове/тоалетни информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски.

Правила за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището

A. При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение

☐ Ученикът се изолира незабавно в предназначено за такъв случай помещение, докато не се прибере у дома.

☐ На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.

☐ Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква в спешен порядък да вземат ученика от училище, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).

☐ На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за нов коронавирус.

☐ След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.

☐ Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.

☐ Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик

☐ Родителите информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.

□ В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки/клас или на цялото училище.

□ Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.

□ Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:

-Ученици от същата паралелка – като родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.

-Класният ръководител в начален етап на основно образование.

-Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

- Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

□ Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.

□ Всички контактни лица се инструктират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.

□ При карантиниране на контактното дете членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 14-те дни на карантината на детето и още 14 дни след тази карантина. При поява на симптоми уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали детето е проявило или не симптоми, с оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата и възможно заразяване на възрастни в домакинствата.

□ След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.

□ Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

Б. При наличие на един или повече симптоми при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.): Първоначално поведение

- ▢ Лицето незабавно се изолира и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането у дома не е възможно в същия момент.
- ▢ Избягва се физически контакт с други лица.
- ▢ При възможност използва личен транспорт за придвижване.
- ▢ Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест.
- ▢ Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с контактните на лицето учители и ученици в съответствие с указанията на РЗИ.
- ▢ Информират се родителите на учениците, които са били в контакт с лицето.
- ▢ След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- ▢ Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- ▢ Лицето се допуска отново на работа в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастен човек

- ▢ Лицето информира директора на училището, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.
- ▢ Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.
- ▢ Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.
- ▢ В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище.
- ▢ Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:
 - Учениците от паралелката в начален курс, на които учителят е класен ръководител – родителите/настойниците се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ. -Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

▣ Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.

▣ Всички контактни лица се инструктират за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.

▣ След отстраняване на заразено лице се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения може да се използват за учебни занятия или други цели.

▣ Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

С цел запазване на живота и здравето на нашите ученици и педагогическия екип, в 55.СУ ще бъдат приложени следните мерки и решения:

А. За осигуряване на дистанция между паралелките

1. Класни стаи и организация на учебния процес

▣ Отказ от кабинетната система и определяне на отделни класни стаи за различните паралелки, при което учителите се местят, а не учениците.

▣ Ограничаване на използване на кабинети само при липса на други възможности за осъществяване на обучението по съответния учебен предмет – напр. ИКТ кабинет, лаборатории и физкултурен салон.

▣ Отделяне на паралелките от начален етап на отделен етаж/в отделно крило.

▣ Провеждане на максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това.

▣ Осигуряване на физическо разстояние между масата/катедрата/бюрото на учителя и първия ред маси/чинове на учениците, в т.ч. и чрез освобождаване на първия ред маси/чинове, с цел спазване на дистанция от поне 1,5 метра по време на обучение, където е приложимо, особено при работата на учителите с повече от една паралелка.

▣ Ограничаване на учениците в групите за целодневна организация на учебния ден в рамките на паралелката

▣ Разпределение на часовете между учителите по един предмет с цел формиране при възможност на норма преподавателска работа в рамките на един випуск.

- Провеждане на консултации с ученици в електронна среда /Google Classroom/, по утвърден график- на училищния сайт в раздел „Родители“ ще бъдат публикувани графици и указания за консултации на ученици/

□ Поставяне на плексигласова преграда пред бюрото на учителя.

2. Коридори и стълбища

□ Организация за еднопосочно придвижване в коридорите и по стълбищата / схемите за придвижване на паралелките ще бъдат поставени в класните стаи, коридорите и на училищния сайт/.

[синя зона „Малка сграда“ - ПГа, ПГб, ПГв, 2г, 2д, 2е, 2ж, 4а, 4г](#)

[жълта зона „Малка сграда“ - 2а, 2б, 2в, 1в, 3ж, 3е, 3д, 3г, 4д, 4е, 4ж](#)

[червена зона „Голяма сграда“ - 5а, 5в, 6в, 7г, 7д](#)

[синя зона „Голяма сграда“ - 3б, 4б, 4в, 8а, 7а ИТ-207, 6е, 6ж, 10а](#)

[зелена зона „Голяма сграда“ - 1в, 1г, 3а, 3в, 210- ИТ, 5ж, 6а, 6б, 6д,](#)

[жълта зона „Голяма сграда“ - 1а, 1б, 1ж, 1д, 8б, 11а, 5б, 5г, 5д, 5е, 6г, ИТ-231, 7е, 9а, 9б](#)

□ График за регулиране на влизането и излизането в сградата на училището, без струпване на входа и при спазване на дистанция.

3. Междучасия. Тоалетни/санитарни помещения

□ Различно начало на учебните занятия и на различен график за междучасията.

[ГРАФИК НА ЧАСОВЕТЕ В „МАЛКА СГРАДА“](#)

[ГРАФИК НА ЧАСОВЕТЕ В „ГОЛЯМА СГРАДА“](#)

□ Свободен режим за ползване на тоалетните, подходящ при седмично разписание със слети часове.

4. Входи

□ Отворят всички училищни входи, така че да не се допуска струпване. Ще има лице за осигуряване на пропускателния режим на всеки вход.

□ Разделяне на паралелките при ползване на различните входи.

[-Вход 1 за синя зона „Малка сграда“ - ПГа, ПГб, ПГв, 2г, 2д, 2е, 2ж, 4а, 4г](#)

[-Вход 2 за жълта зона „Малка сграда“ - 2а, 2б, 2в, 1в, 3ж, 3е, 3д, 3г, 4д, 4е, 4ж](#)

[-Вход 1 за червена зона „Голяма сграда“ - 5а, 5в, 6в, 7г, 7д](#)

[-Вход 2 за синя зона „Голяма сграда“ -3б,4б,4в,8а,7а ИТ-207, 6е, 6ж10а](#)

[-Вход 3 за зелена зона„Голяма сграда“- 1в,1г, 3а,3в,210- ИТ,5ж, 6а, 6б, 6д,](#)

[-Вход 4 за жълта зона„Голяма сграда“ – 1а,1б,1ж,1д, 8б, 11а,5б,5г,5д,5е,6г, ИТ-231,7е, 9а, 9б](#)

5. Стол и бюфети

- ▢ Хранене по график.
- ▢ Обособени зони за хранене за отделните паралелки.
- ▢ Правила за хранене-да не се допускат опашки от близкостоящи ученици (когато са паралелки, които не си взаимодействат).
- ▢ Недопускане на споделяне на храни и напитки.
 - ▢ Обособяване на столова за хранене за ученици в „малка сграда“ /съгласувано с ХЕИ и БАБХ/
- ▢ Организация за хранене под формата на кетъринг в „малка сграда “

6. Училищен двор

- ▢ Ограничаване на влизането на външни лица в сградата на училището чрез маркиране на зони за достъп на родители в двора и в близост до входа -с ограничителна линия ще бъде указано пространството до което родители ще имат достъп в училищния двор . Влизането в сградите на училището на родители и външни лица се допуска само по изключение след съгласуване с директора на 55.СУ. [СХЕМА НА ДОСТЪП НА РОДИТЕЛИТЕ В УЧИЛИЩНИЯ ДВОР](#)
- ▢ Допускане на придружители на деца със СОП в училището при спазване на изискванията за физическа дистанция и дезинфекция.
- ▢ Разделяне на дворовете на зони за отделни паралелки.
- ▢ Провеждане на повече занятия навън.
- ▢ Провеждане на занятия извън училището, когато това е удобно, мястото е по-широко и по-безопасно и не е свързано с риск и много време за придвижване

7. Недопускане на външни лица в дворовете и през почивните дни.

8.Комуникация.

- ▢ Ограничаване на близката комуникация между учители.

□ Комуникацията ще се осъществява само в електронна среда (по телефон, електронна поща, Google Classroom, електронен дневник и др.)

- Пряка комуникация на родители с учители и/или училищното ръководство се осъществява по изключение и след съгласуване с директора на 55.СУ. При необходимост от пряка комуникация се спазват изискванията на физическа дистанция и носене на защитни маски или шлем.

□ Консултации с родителите се осъществява в електронна среда - на училищния сайт в раздел „Родители“ ще бъдат публикувани графици и указания за срещи на родители и учители в Google Classroom.

□ Провеждане на родителски срещи, събрания на Обществения съвет, общи събрания и педагогически съвети в електронна среда, а при извънредна нужда от пряка комуникация в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ.

9. Физкултурен салон

□ Използване на физкултурния салон само в месеците, когато не е възможно провеждане на часовете на открито и възможност за провеждане на часа и в други подходящи помещения в училището. При невъзможност, поради спецификата на сезона, във физкултурния салон се провеждат часовете само на един клас.

10. Закуски по Държавен фонд „Земеделие“

□ Приемат се един път седмично.

Доверието на родителите е най-добрата превенция срещу множеството слухове, които неминуемо ще се появяват. Информация във връзка с епидемичната обстановка в 55-то училище ще бъде оповестявана САМО чрез училищния сайт и електронния дневник на 55.СУ!

Настоящите правила са изготвени в съответствие с НАСОКИ ЗА РАБОТА НА СИСТЕМАТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021 - 2022 ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА COVID-19 съгласно писмо на министъра на образованието и науката № 9105-273/26.08.2021 г.

Спазването на настоящите правила е задължително за всички ученици, учители, родители и непедagogически персонал на 55.СУ“Петко Каравелов“